

Рассмотрено
на заседании Совета
родителей
Протокол №1 от 30.08.2024г.
на заседании Совета
обучающихся
Протокол №1от 30.08.2024г.

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ№7
_____Байрузова Н.Л.
Приказ №421 от «30» августа
2024г.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 7
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2024 -2025 учебный год
(по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год
(по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Нефтекамск (далее - МОАУ СОШ №7) составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з.

4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024г. №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

9. Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2

11. Указ Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы».

12. Письмо МО РБ о преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ от 11.09. 2014 года №13-05/498.

13. Письмо «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан», от 09.07.2012 № 499-1502.

14. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 29.08.2024г.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

16. Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

17. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов МОАУ СОШ №7.

В 2024-2025 учебном году в МОАУ СОШ №7 организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) во 2и классе коррекционно-развивающего обучения. Обучение по АООП НОО осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключений ГБУ Нефтекамская зональная ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение на начальном уровне образования осуществляется в очной форме; по запросу родителей (законных представителей) МОАУ СОШ №7 предоставляет возможность обучения в очно-заочной и заочной формах обучения.

Продолжительность учебного года 34 недели. Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в МОАУ СОШ №7 реализуется учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из трёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область). В обязательной части представлены шесть предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

В качестве родного языка всеми обучающимися изучается русский язык (выбор определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Иностранный язык (английский)». На изучение каждого предмета данной части отводится по 1 часу в неделю. Выбор учебных предметов отражает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, распределено в соответствии с пунктом 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований: составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область).

Направления внеурочной деятельности реализуются через программы внеурочной деятельности («Разговор о важном», «Орлята России», «Умелые ручки»).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях,

дополнительными занятиями по русскому языку и математике, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Соотношение обязательной части учебного плана начального уровня образования и части, формируемой участниками образовательных отношений (80/20%), соблюдается за счёт проведения внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольный тест, контрольная работа, контрольный диктант, проверка читательских умений (работа с текстом).

Учебный план начального общего образования МОАУ СОШ №7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год (2и класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Башкирский язык	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Итого		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающие занятия		6
Ритмика		1
направления внеурочной деятельности		3
Итого		10
Всего		33

